

Jeunesse en détresse  
Jugend in Not

Route de la Cure 3  
1745 Lentigny / FR

Tél: 026 477 05 86  
Portable: 079 625 31 79

Email: [info@jeunesse-en-detresse.ch](mailto:info@jeunesse-en-detresse.ch)

---



## **Qui sommes-nous ?**

« **Jeunesse en détresse / Jugend in Not** » est une association à but non lucratif, fondée en 2011 en Suisse, suite à une longue réflexion.

## **Son siège provisoire :**

Route de la Cure 3- 1745 Lentigny. N° de téléphone : 026 477 05 86

La question sur la jeunesse est transversale et passe sous diverses formes. Les conditions existentielles sont disparates et varient d'une société à l'autre. Alors que certaines civilisations ont bénéficié de plusieurs siècles de travail pour créer des facilités qui, heureusement, passent de génération en génération, assurant un patrimoine valeur sûre pour leurs descendants, d'autres civilisations peinent à se trouver leur voie.

Le bien-fondé de ``Jeunesse en détresse /Jugend in Not``- ``Bénin solidarité sans frontières (BESOF)`` est de se pencher sur les problèmes de la jeunesse la plus défavorisée, ceux des pays en voie de développement, de rechercher des moyens afin d'aller à sa rescousse, en luttant contre la pauvreté, notamment la pauvreté juvénile. L'association a pour but d'œuvrer afin d'aider les jeunes à s'accomplir. Ceci passera par les canaux de la formation et de l'éducation, l'essentiel étant de prendre le mal à la racine.

## **Nos valeurs**

Elles sont principalement humanitaires, basées sur la culture de la paix et sa poursuite. Être à l'écoute de la jeunesse la plus défavorisée et l'aider à penser son futur à travers des actions concrètes : l'éducation entre autres. La jeunesse est l'avenir de toute société.

## **Le mot de la Fondatrice**

Dans notre étude portant sur les Femmes et le développement durable en Afrique Noire, la question de la jeunesse, tous les milieux sociologiques confondus, s'est posée avec acuité. Il est clair qu'une jeunesse en manque de ressources pour assurer son développement se sent menacée et donc a recours à toutes sortes de solutions pernicieuses telles que prostitution, alcoolisme, expatriation entre autres, pour s'en sortir. Malheureusement, ces solutions ne sont que des pis-aller. La solution durable aux problèmes de la jeunesse serait de procéder à sa récupération par le biais d'une éducation et d'une formation

appropriées en tenant compte du contexte socioéconomique qui est le sien.

L'avenir d'un pays est tributaire de son capital humain. La relève à long terme réside dans le camp de la jeune génération qui doit être préservée surtout dans les sociétés à faible taux d'alphabétisation, ayant eu le mécanisme de transmission jusqu'ici principalement basée sur l'oralité. Une telle précaution est une mesure avant-gardiste pour la protection du patrimoine d'une société donnée, à plusieurs niveaux, d'où œuvrer en un sens réel pour combattre la pauvreté. Agir maintenant y va de notre devoir de socio-anthropologue.

Pour parvenir à ses objectifs, ``Jeunesse en détresse – Jugend in Not`` est en collaboration directe avec ``Bénin solidarité sans frontières``, une ONG dont les objectifs s'apparentent à ceux que s'est fixés Jeunesse en détresse. Sa mission délicate est de rechercher des fonds pour la mise en œuvre de deux projet-pilotes qui sont à l'ordre du jour dans le Couffo, au sud-Ouest du Bénin:

- Le premier projet consiste à procéder au forage d'une dizaine de puits afin que des populations aient à leur disposition de l'eau potable d'une part ;
- Le second projet vise la formation et l'alphabétisation des femmes, cette mesure est essentielle et constitue une urgence incontestable dans une perspective de durabilité.

Toutefois, il convient de noter que la vision de l'Association ``Jeunesse en détresse /Jugend in Not`` étend ses actions aux pays en voie de développement en général. Partout où elle se sent en mesure d'intervenir, l'association s'y rendra pour autant qu'elle en dispose les moyens.

``Jeunesse en détresse-Jugend in Not`` est en collaboration directe avec BESOF ONG. Celle-ci se charge de la coordination pour toute intervention en Afrique pour autant qu'il n'y ait pas d'obstacles face aux actions. Jeunesse en détresse décide à tout moment d'aller procéder à des vérifications sur le terrain.

Christine Botchi Morell  
PhD en Sciences Humaines et Sociales

### **Le comité** (doit-on présenter le profil des membres?)

Le comité de « Jeunesse en détresse –Jugend in Not » est composé de cinq membres

- Présidente : Madame Christine Botchi Morel
- Secrétaire : Madame Marlies Bobay
- Secrétaire adjointe
- Trésorière : Madame Claudine Eichele-David
- Fondatrice: Madame Christine Botchi Morel

### **Comment aider ?**

Toute personne peut contribuer en :

- devenant membre de l'association ;
- faisant des donations ;
- participant aux activités de l'association
- étant bénévole

Pour les entreprises, des modalités de collaboration en termes de partenariat existent.

NB : L'association est exemptée d'impôts. Ceci signifie que tout donateur/trice peut déduire le montant de ses donations lors de la déclaration de ses impôts.

### **Activité principale de l'association**

#### A. Soutenir les projets

1. Formation et installation de Maîtres Alphabétiseurs Endogènes (M.A.E.) pour l'alphabetisation intégrée des femmes dans le Département du Couffo au Bénin.
2. Construction de 10 forages dans la commune de Lalo au Bénin

#### B. Activités pour trouver des donateurs/donatrices qui soutiennent les projets.

## LE PROJET

**Formation et installation de Maîtres Alphabétiseurs Endogènes (M.A.E.) pour l'alphabétisation intégrée des femmes dans le Département du Couffo au Bénin.**



### **Partenaire locale:**

Bénin Solidarité Sans Frontière-ONG (BESOF)

Adresse : B.P. : 30 APLAHOUE

Rép. Du BENIN

<b><u>SOMMAIRE</u></b>	<b><u>PAGES</u></b>
RESUME.....	6
I. PRESENTATION DE LA ZONE D'EXECUTION DU PROJET ET IDENTIFICATION DU PROMOTEUR.....	7
I.1-Présentation de la zone d'exécution du projet.....	7
I.1.1-Cadre géographique.....	7
I.1.2-Cadre humain.....	7
I.1.3- Potentialités du département du Couffo.....	8
I.2-Identification du promoteur.....	9
I.2.1. Fiche de renseignements sur l'organisme demandeur.....	9
I.2.2. Fonctionnement de l'ONG.....	9
I.2.3. Gestion de l'ONG.....	9
I.2.4. Expériences.....	10
I.2.5. Description de la structure et des activités.....	10
II. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET.....	11
II. 1._Contexte du projet.....	11
II. 2. Justification du projet.....	12
III. OBJECTIFS DU PROJET.....	15
III.1. Objectif général.....	15
III.2. Objectifs spécifiques.....	15
IV. BENEFICIAIRES DU PROJET.....	15
IV.1. Bénéficiaires directs.....	15
IV.2. Bénéficiaires indirects.....	16
V. MISE EN ŒUVRE ET EXECUTION DU PROJET.....	16
V.1. Description.....	16
V.2. La plate forme des activités.....	18
V.3. Ancrage institutionnel du projet.....	18
V.4. Risques et obstacles.....	18
V.5. Impacts.....	18
VI. PLAN DE FINANCEMENT DU PROJET.....	19
VI 1. Budget.....	19
VI.2.Répartition du financement.....	20
VI.3. Disponibilité de moyens.....	20
VII. PLANING D'EXECUTION DES ACTIVITES.....	21
VIII. MECANISME DE SUIVI-EVALUATION ET DE PERENISATION DU PROJET.....	22
VIII.1. Mécanisme de suivi-évaluation.....	22
VIII.2. Pérennisation du projet.....	22

## **RESUME**

L'activité économique demeure au centre des préoccupations des peuples et des gouvernants. Elle est l'un des principaux facteurs qui modulent à plus ou moins long terme les schémas de reproduction humaine, la répartition spatiale de la population et les régimes sociaux.

Depuis 1990, le Bénin est entré dans un processus démocratique et de libéralisme économique. Ceci amorce le processus de développement du pays. Néanmoins, le développement ne peut véritablement s'opérer sans la mise en branle d'un certain nombre de piliers. Parmi ceux-ci se retrouve l'éducation. Elle reste et demeure la base de tout développement. L'alphabétisation en est une des composantes. Une personne est dite alphabète si, d'après la définition de l'UNESCO, elle sait lire, écrire et comprendre un texte simple relatif à des faits de sa vie quotidienne. Ainsi, l'alphabétisme consiste en une aptitude à la lecture, à l'écriture et à la compréhension d'une langue quelconque.

Appréhendée comme telle, dans le département du Couffo, la langue de référence est l'**aja** et la tranche d'âge de population définie est à partir de 6 ans avec une dominance de sexe féminin. Au centre du dispositif du développement économique de ce département se retrouve la femme. Cette composante est négligée alors qu'elle contribue énormément au pouvoir économique de la localité à l'image du pays.

Le Couffo ne fait pas exception aux retombées néfastes de cet état de chose. Pourtant elle regorge de beaucoup d'atouts et de potentialités qui, faiblement exploitées, freinent son développement. Augmenter la productivité locale et nationale, réduire la pauvreté et vaincre la faim passent nécessairement par le relèvement du défi de l'alphabétisation de la femme, d'où la nécessité de mise en place d'un dispositif de formation et d'installation de Maîtres Alphabétiseurs Endogènes dans les arrondissements des communes du département du Couffo. Ils seront chargés de l'alphabétisation intégrée prioritairement des femmes.

Pour réaliser ce projet, il est opportun de mobiliser une somme de **37.549.050 fr cfa** répartie comme suit :

Apport de l'ONG et des bénéficiaires: **1.877.455.fr cfa**

Financement sollicité (local): **35.671.595 fr cfa** soit **77.546 CHF** CFA 460 = CHF 1.-

+ coûts d'accompagnement (Jeunesse en détresse) **7.754 CHF**

<b>TOTAL à financer</b>	<b>85.300 CHF</b>
-------------------------	-------------------

## **I- PRESENTATION DE LA ZONE D'EXECUTION DU PROJET ET IDENTIFICATION DU PROMOTEUR**

### **I.1- PRESENTATION DE LA ZONE D'EXECUTION DU PROJET**

#### **I.1.1- Cadre géographique**

Le Bénin est situé, en Afrique Occidentale, et couvre une superficie de 114.763 Km<sup>2</sup>. Il fait frontière avec le Burkina Faso, le Niger, le Nigeria et le Togo. C'est dans ce petit pays que se trouve le département du Couffo qui accueille le présent projet.

Sur le plan administratif, le département du couffo regroupe six communes : Aplahoué, Djakotomey, Dogbo, Klouékanmey, Lalo et Toviklin.

#### **I.1.2-Cadre humain**

Selon le Recensement Général de la Population et de l'Habitat, Phase 3, le département du Couffo relève de l'aire culturelle **ajatado** et se caractérise par une pluralité de groupes socioculturels et de langues : on y parle principalement l'**aja**. Le français reste néanmoins la langue de travail dans l'administration.

Cette population compte plus de 372.066 personnes de sexe féminin et plus de 329.862 de sexe masculin, soit respectivement dans les proportions de 53% et de 47%. On en déduit que le département est dominé par une population de sexe féminin.

Par ailleurs, la pyramide des âges du département du Couffo à une base aussi très large que celle de la pyramide nationale du Bénin.

En effet, la fécondité est très élevée (ISF est de 5,6 enfants par femme contre 5,53 enfants par femme pour le Bénin). Rappelons que ce département est faiblement urbanisé et la population urbaine représente que 28% et n'est limitée à la partie urbaine d'Aplahoué et de Azovè.

On constate à travers cette graphique une légère représentativité des garçons de 5-9 ans et de 10-14 ans par rapport aux filles de mêmes âges dans la totalité des communes du département. Le déficit d'effectif féminin à 10-14 ans semble être dû à la forte migration de jeunes filles non instruites ni alphabétisées qui préfèrent servir comme domestiques ou aides ménagères à Lomé (Togo) et à Cotonou (Bénin). Se pose ici la question du non respect des droits humains et bienvenus les abus de tout genre puisque ne sachant ni lire, ni écrire.

Parce qu'il est contigu au Togo et en raison de la porosité des frontières, le département du Couffo de part la commune d'Aplahoué constitue un espace d'échange économique transfrontalier. Les

infrastructures socio communautaires de base sont également très insuffisantes et par conséquent n'arrivent pas à couvrir les besoins de la population dont l'effectif est en pleine croissance.

### **I.1.3- Potentialités du département du Couffo**

L'activité commerciale s'exerce surtout dans la ville d'Azovè, ville carrefour à travers son marché et ses différents points d'activités économiques situés le long des rues et ruelles. Cette activité s'observe également avec une intensité moindre sur les marchés des arrondissements de Kissamey, Godohou et Atomey. Les échanges commerciaux sont l'un des points forts du département à cause de l'importance que représente le marché d'Azovè pour tout le pays Aja et même au-delà de cette frontière.

L'activité économique dominante dans la commune est l'agriculture : elle occupe 67 % de la population active.

Les principales cultures vivrières pratiquées sont le maïs, l'igname, le manioc, le haricot, le mil et le sorgho. Comme produits d'exportation, on peut citer le coton, l'arachide, le café, les palmistes, l'huile de palme, etc.

Les principales spéculations sur ces différents marchés de la commune s'articulent sur les produits agricoles (riz, maïs, haricot, huile, gari etc.), sur les produits manufacturés (produits cosmétiques, de quincaillerie, vestimentaires, etc.) et sur les produits de l'artisanat. Les ressources halieutiques sont orientées vers le développement de la pisciculture avec l'installation des trous à poissons dans le voisinage des rivières Doko et Tchihounto. On dénombre également des hôtels et de nombreux bars et restaurants installés aux bords de la plupart des grandes voies. En ce qui concerne les ressources minières, le Couffo de part ses nombreuses carrières de gravier, de sable et de marbre, ravitaille et le Bénin et le Togo voisin. A cet atout, il faut ajouter le transport, le commerce, l'artisanat, l'industrie, le tourisme, l'hôtellerie et la transformation des produits agricoles ; ce sont en effet des domaines porteurs dans le Couffo orientés plus vers le secteur informel que formel ayant comme acteur principal la femme.



## **I.2. IDENTIFICATION DU PROMOTEUR**

### **I.2.1. Fiche de renseignements sur l'organisme demandeur**

**Nom de l'organisme** : Bénin Solidarité Sans Frontières-ONG  
(BESOF-ONG)

**Adresse de l'organisme** : B.P. : 30 APLAHOUE ; Rép. Du BENIN

**Téléphone** : 00 229.97.76.10.39

**Promoteur** : Monsieur Gilbert EKE AMOUZOUN, Directeur Exécutif

**Forme juridique** : Organisation Non Gouvernementale

**Objet social**: A but non lucratif

**Date de création** : 14 juillet 2005

**Date d'enregistrement** : 09 Août 2005

**Numéro d'enregistrement** : N° 2005/051/PDM-C/SG/STCCD

**Compte bancaire** : 01812920001 BOA-Bénin

### **I.2.2. Fonctionnement de l'ONG**

- **Fréquences de déroulement des réunions**
  - Assemblée générale ordinaire 1 fois l'an
  - Les assemblées générales extraordinaires se tiennent en cas de besoin
- **Objet et date de la dernière réunion**
  - 22 Décembre 2011 ayant pour objet le point des activités de l'année 2011
- **Nombres d'AG depuis la création**
  - **Nombre d'assemblées ordinaires** : selon les statuts
  - **Nombre d'assemblées extraordinaires** : selon les statuts
- **Stratégie de prise de décisions** : Par consensus et par vote.
- **Difficultés rencontrées**
  - Insuffisance de financement pour répondre au besoin des communautés vulnérables
  - Lourdeur administrative
  - Méconnaissance des partenaires techniques et financiers

### **I.2.3. Gestion de l'ONG**

#### **Montant de l'adhésion et des cotisations**

- Adhésion : selon la volonté des personnes
- Cotisation : **5000 Fr. CFA**

#### **I.2.4. Expériences**

Participation à la réactualisation des plans de développements des communes du Couffo ;  
Réalisation d'études socio économiques de certains villages dans le cadre de la mise en œuvre du programme d'Eau d'Hygiène et d'Assainissement dans les communes de Toviklin, de Lalo, Dogbo et Aplahoué.

#### **I.2.5. Description de la structure et des activités**

Bénin Solidarité Sans Frontière-ONG (BESOF-ONG) est un regroupement de volontaires pour des actions de développement. Elle fonctionne sous la forme d'un creuset de partage d'idées, de connaissances, d'expériences et d'actions dans les domaines de l'environnement, l'entrepreneuriat, la santé des communautés rurales, l'éducation, le développement local, la micro-finance et les droits humains.

L'Alliance est également un centre d'expertise, un centre d'études et de recherches, un centre de formation technique et professionnelle, un centre de formation pluridisciplinaire et multisectorielle, un centre d'information, de communication sociale, de documentation et d'actions de développement durable et humain. L'Alliance fonctionne selon le mode « réseau ». Elle regroupe à la fois des personnes physiques et morales intéressées par la promotion des actions novatrices en matière développement durable et humain.

Si l'objectif général de l'Alliance est de promouvoir des actions novatrices de développement durable et humain en Afrique et ailleurs, spécifiquement, elle intervient sur :

- La vulgarisation de la culture des actions positives pour un développement durable et humain;
- la promotion de l'éducation dans les structures primaires, secondaires, techniques, professionnelles, universitaires et autres ;
- la promotion du Genre ;
- la promotion d'un environnement sain ;
- l'entrepreneuriat des jeunes et des femmes ;
- la lutte contre la discrimination et toutes les formes d'exclusion;
- la lutte contre le SIDA et le paludisme ;
- Promouvoir l'alphabétisation à la base ;
- Améliorer le niveau de communication des couches vulnérables ;
- Améliorer la participation des populations aux actions de Développement ;
- Améliorer l'accessibilité des populations aux services sociaux de base ;

En somme, « Bénin Solidarité Sans Frontière – ONG », a été créée pour insuffler une dynamique dans tout processus de développement en mettant au centre les concernés. Les stratégies sous-tendent l'accompagnement des communautés à définir les actions prioritaires de leur propre développement « le faire, faire ». Il a pour mission de jouer un rôle d'interface entre les communautés vulnérables et tout acteur dans la perspective d'un développement durable et humain.

Le présent projet d'alphabétisation des femmes s'inscrit pleinement dans cette approche et relève de ces domaines d'intervention tout en accompagnant l'atteinte des objectifs spécifiques.

## **II-CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET**

### **II.1. Contexte du projet**

L'un des principaux objectifs de développement du Bénin est le renforcement du capital humain pour améliorer la productivité de l'économie nationale. Le renforcement et la valorisation des ressources humaines constituent ainsi l'un des piliers des politiques de développement durable et humain. Mieux, il s'agit d'accéder à une formation de qualité et utile pouvant faire sortir les couches vulnérables de leur léthargie. Cette démarche apparaît comme une approche de lutte contre la pauvreté sous toutes ses formes.

En effet, de nos jours, la question d'alphabétisation est d'actualité et suscite des débats au niveau des acteurs concernés. Nombreux sont les intervenants dans le secteur, néanmoins les résultats ne sont pas reluisants. En dépit de l'intervention du gouvernement en place au travers des mesures de subvention des actions de renforcement des capacités d'intervention dans le secteur, les résultats ne sont pas trop significatifs. Ce constat s'explique par le fait que l'investissement humain et matériel est de plus en plus orienté vers une alphabétisation de masse. Toutefois, cette forme d'alphabétisation tout en prenant compte des questions liées au genre a enregistré des améliorations notables en matière de résultats attendus. Néanmoins, des défis importants et urgents liés à l'amélioration de la qualité de l'éducation et la réduction des disparités de toutes natures restent à relever dans un contexte de rapidité et d'imprévisibilité du changement. Dans cet environnement socio économique dynamique dominé par la phalocratie, la femme analphabète est victime d'exclusion et de tourments sans précédent. Pourtant, elle contribue au pouvoir d'achat de son ménage par des activités génératrices de revenu tout en étant impliquée dans d'autres rôles communautaires. Cet état de choses induit des conséquences fâcheuses sur l'économie nationale et renforce le bafouillage des droits de la femme. Les communes du Couffo n'échappent pas à cette inquiétude. L'une des portes et la plus importante de sortie, est l'amélioration des

conditions de la femme afin d'amorcer un développement durable et humain dans ledit département.

En effet, le relèvement de la femme au second rang en tant que bénéficiaire des politiques de développement demeure une gangrène préoccupante au Bénin, en dépit des efforts constants et encourageants accomplis par le gouvernement béninois et les organisations de la société civile. Cette place est fondamentalement caractérisée par une faible participation de la femme dans la définition et l'opérationnalisation des politiques de développement local d'une part et d'autre part par le discours social façonné par le joug culturel, articulé dans l'imaginaire collectif et véhiculé par la conscience collective. Pourtant, elle constitue le levier du développement économique du département du Couffo.

Il ressort des investigations dans le Couffo, qu'en général, l'accès et le contrôle des revenus des ménages sont l'affaire des hommes. Les revenus des hommes sont exclusivement gérés par eux-mêmes tandis que ceux des femmes sont également gérés indirectement par eux. En effet, lorsque la femme dispose d'un revenu, beaucoup de responsabilités du ménage sont laissées à sa charge. Elle se sent donc obligée de faire face à ces charges, et de développer d'autres sources de revenus financiers en s'impliquant dans toutes sortes d'activités génératrices de revenu. Aussi, la proximité du Togo instaure une fluidité commerciale d'échange dans les deux sens géographiques. Le RGPH-3 a dénombré par an en moyenne (95,7 %) provenant pour la plupart des pays limitrophes et du reste de l'Afrique Occidentale (8,9 %). Pour mieux développer leurs activités, les femmes s'orientent beaucoup plus vers les structures de micro-finance. Ainsi, la femme **Aja** se retrouve au centre de différents pôles de relations composés d'acteurs socio-économiques avec lesquels elle est appelée à échanger ou à négocier. La langue étant le véhicule de l'échange, son écrit et sa lecture révèlent un caractère indispensable pour ces femmes. L'alphabétisation demeure évidemment la seule passerelle.

## **II.2. Justification du projet**

Au Couffo, on note l'existence d'un centre d'alphabétisation initiale dans tous les arrondissements. En ce qui concerne la post alphabétisation, la situation est la même que pour l'alphabétisation initiale. Par exemple la commune d'Aplahoué dispose en tout de vingt quatre (24) centres d'alphabétisation initiale et de quinze (15) centres de post-alphabétisation. Pour toute la Commune, le taux d'alphabétisation initiale est de 94% tandis que le taux de post-alphabétisation est de 93%. Il faut également noter que dans tous les arrondissements où il y a un centre

d'alphabétisation, il y a également des maîtres alphabétiseurs. Au total, le département dispose de plus de cinquante maîtres alphabétiseurs. Les maîtres alphabétiseurs sont pour la plupart des hommes.

Depuis la création de ces centres à nos jours selon les données du Document de Stratégies de Réduction de la Pauvreté, le taux d'analphabétisme est de 72,6% comparativement au niveau national estimé à 67,2%. Ce taux montre l'ampleur du phénomène et donne une idée de l'ampleur de la tâche à accomplir. La situation du Couffo sera encore pire puisque ces différents taux évoqués concernent l'alphabétisation de masse ne tenant pas en compte la nécessité de faire changer le statut et la position de la femme dans l'environnement socio culturel *aja* en lien aux domaines de sa contribution au développement de la localité.

Au regard de ces données, le gouvernement béninois a pris conscience de cette inquiétude qui constitue l'une des menaces les plus sérieuses ne permettant pas d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement au Bénin d'ici 2015.

Face aux contraintes financières qui se réduisent au faible recouvrement des recettes fiscales nationales et à une faible capacité d'investissement, le budget local des différentes communes est extrêmement limité.

Pourtant, selon les projections démographiques spécifiques du Couffo, la population croît à un rythme variable (INSAE, 2005). Cette évolution suppose la satisfaction des besoins de plus en plus croissants dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la famille. Le pari ne sera gagné que si la production et la distribution des richesses locales évolue à un rythme nettement plus élevé. La femme non scolarisée étant l'un des principaux acteurs au cœur de ce dispositif, elle ne peut être alphabète. Dans le cas contraire, on assistera à une détérioration des conditions de vie des ménages et au-delà à la pérennisation de la pauvreté sous toutes ses formes.

Prendre conscience de cette situation c'est comprendre l'opportunité de la mise en place dans les communes du Couffo d'une équipe de Maîtres Alphabétiseurs Endogènes formés pour une alphabétisation intégrée. Rattachés aux différentes localités du département, ces maîtres auront la charge de procéder à l'alphabétisation d'un public à dominance féminine en mettant l'accent sur l'intériorisation des outils essentiels pour la valorisation de leurs activités personnelles et collectives et dans la connaissance de leurs droits et devoirs à l'ère post moderne.

Dans un nouvel environnement de mondialisation où le savoir, le savoir-faire et le savoir-être jouent un rôle central dans l'augmentation de la productivité et dans la réduction de la pauvreté, l'équipe de maîtres alphabétiseurs endogènes de « Bénin Solidarité Sans Frontière-ONG » sera un cadre humain et durable pour le Couffo et de la nation béninoise. Le pilier de cette formation est la connaissance de la place de la femme au sein de la société et d'œuvrer par l'arme de

l’alphabétisation à changer cette place. Il s’agira de disposer de maîtres qualifiés, facteurs de changement et d’amélioration des conditions de la femme en milieu **aja** et environnant. Cette équipe devra aussi se pencher sur l’adaptation de l’alphabétisation aux actuelles innovations technologiques favorables et incontournables à la production et à la distribution de la richesse dans un esprit de solidarité et d’équité. L’accent sera également mis sur la promotion d’une éducation selon l’approche « *Gender* ». L’équipe sera même constituée selon cette approche. Elle s’attèlera à offrir aux femmes ou aux groupements féminins une formation capable de diffuser les dimensions culturelles du développement durable humain prenant en compte tous les traits essentiels notamment spirituels, matériels, intellectuels, affectifs, etc. Un système d’alphabétisation permettant de mettre un accent particulier sur la dignité de l’Homme dans les multiples facettes de son développement. L’apprenant/e doit y acquérir l’esprit d’entreprise, des connaissances solides, pratiques et durables en matière d’écriture et de lecture en langue **aja** et assimilées, des aptitudes et attitudes favorables au travail productif et à l’esprit d’initiative face aux potentialités locales et nationales. C’est l’avènement de la femme associée à l’animation de la vie socio-économique et politique de son milieu. Un sexe féminin débarrassé de toutes formes d’arriération, mieux impliqué dans les politiques de décision pour l’épanouissement du Couffo.

**Tableau 1** : Quelques indicateurs de développement humain pour le Bénin

L’espérance de vie à la naissance (année)	55
Le taux d’alphabétisation (% de jeunes entre 15-24)	45
Taux de malnutrition, poids (% des enfants de moins de 5 ans)	23
Taux de mortalité de moins de 5 ans (par 100)	152
Croissance de la population (%)	3,2
Population vivant avec moins de \$ 1/jour (%)	31

**Source**: Banque mondiale (WDI 2006)

### **III. OBJECTIFS DU PROJET**

#### **III.1. Objectif général**

Réduire le taux d'analphabétisme de la population féminine du Couffo

##### **III.1.1. Objectifs spécifiques**

- Doter les communautés rurales de Maîtres Alphabétiseurs Endogènes (MAE) ;
- Assurer un bon fonctionnement et une meilleure gestion des centres d'alphabétisation ;
- Sensibiliser les communautés féminines et rurales à un changement de comportements en matière d'éducation et de santé ;
- Diversifier et valoriser une alphabétisation en adéquation avec les besoins de l'environnement socio-économique et politique ;
- Inciter à l'entrepreneuriat local des femmes;
- Accroître et valoriser les activités génératrices de revenus;
- Faciliter l'intégration de la femme dans l'activité économique locale;
- Promouvoir chez la femme la culture d'entreprise, la conscience autonome, l'auto-responsabilité et le sens de l'intégrité;
- Développer l'esprit d'entraide pour une solidarité sociale agissante;
- Améliorer la qualité et l'équité nationale du « *gender* » dans la mise en œuvre des orientations stratégiques de développement local.

### **IV. BENEFICIAIRES DU PROJET**

#### **IV.1. Bénéficiaires directs**

Ce sont les femmes de différents horizons et de différentes couches sociales ne sachant ni lire, ni écrire en langue *aja* et assimilées du département du Couffo. Les femmes provenant de la République du Togo, pays limitrophe et ayant les mêmes affinités linguistiques que le département seront alphabétisées dans les arrondissements frontaliers.

Mais, ces femmes ne sont bénéficiaires directs du projet sans les Maîtres Alphabétiseurs Endogènes formés par l'ONG Bénin Solidarité Sans Frontières. Ils sont composés d'une équipe sexuellement hétérogène dont les éléments sont issus des six communes du département du Couffo concernées par le projet.

## **IV.2. Bénéficiaires indirects**

C'est l'ensemble des catégories sociales et professionnelles exerçant dans le Couffo et dans les milieux environnants. Mais ce sont aussi les autorités politico-administratives locales. Il s'agit des:

- Ménages;
- Elus locaux politico-administratifs;
- Autorités politico-administratives locales;
- Autres;

## **V. MISE EN ŒUVRE ET EXECUTION DU PROJET**

### **V.1. Description**

La démarche de l'ONG dans ce processus de renforcement de capacité, est d'inscrire ces actions dans la politique sectorielle du gouvernement du Bénin en matière d'alphabétisation. Le département du Couffo comporte six(6) communes. La commune est subdivisée en arrondissements. Il est retenu pour la mise en œuvre du projet six (6) arrondissements par commune. Soit trente six (36) arrondissements pour le département. Deux (2) Maîtres Alphabétiseurs Endogènes seront mis à la disposition de chaque arrondissement. Soit au total soixante douze(72) Maîtres Alphabétiseurs Endogènes pour tout le département du Couffo.

Au-delà de la maîtrise de l'écrit et de la lecture en langue **aja** et assimilées, les thèmes de communication porteront sur les thématiques suivantes :

- Droit et devoir du citoyen;
- Droit et devoir de l'enfant;
- Droit et devoir de la femme;
- Loi cadre sur l'environnement;
- Le code de l'eau, de l'hygiène et de l'assainissement ;
- Le sida et le paludisme;
- Les aspects du commerce extérieur ;
- La gestion commerciale et la comptabilité ;
- L'économie familiale ;
- L'éducation



## Localisation du Projet

Il s'agit de six(6) arrondissements choisis par commune. Un total de trente six (36) arrondissements pour tout le département sélectionné en fonction de l'implication des femmes dans les activités socioéconomiques de ces localités. Toutefois, les femmes issues des autres arrondissements ont la possibilité de suivre les cours au niveau des cellules des arrondissements retenus dans le département du Couffo.

Le tableau qui suit, rend compte de la liste des arrondissements choisis par commune :

COMMUNES	ARRONDISSEMENTS
APLAHOUE	APLAHOUE
	AZOVE
	DEKPO
	GODOHOU
	KISSAMEY
	LONKLY
	DJAKOTOMEY
DJAKOTOMEY	BETOUMEY
	DJAKOTOMEY 1
	GOHOMEY
	HOUEGAMEY
	KOKOHOUE
	KPOBA
	DOGBO
DOGBO	AYOMI
	DEVE
	HONTON
	LOKOGOHOUE
	MADJRE
	TOTA
	KLOUEKANME
KLOUEKANME	ADJAHONME
	AHOGBEYA
	AYA-HOHOUE
	HONDJE
	KLOUEKANME
	LANTA
	LALO
LALO	AHOMADEGBE
	BANIGBE
	HLASSAME
	LALO
	LOKOGBA
	ZALLI
	TOVIKLIN
TOVIKLIN	ADJIDO
	AVEDJIN
	DOKO
	HOUEDOGLI
	TANNOU-GOLA
	TOVIKLIN

## **V.2. La plate forme des activités**

- Information et sensibilisation sur les objectifs de l'intervention ;
- Identifier les personnes devant suivre la formation des M.A.E ;
- Sélectionner les formateurs;
- Former les M.A.E;
- Suivre et évaluer la formation ;
- Mettre en place des cellules de formation au niveau de chaque arrondissement ;
- Lancer l'alphabétisation des femmes par les M.A.E dans les arrondissements ;
- Suivi et évaluation des activités des M.A.E ;
- Devoirs d'évaluation des femmes formées.

## **V.3. Ancrage institutionnel du projet**

- La Direction Départementale d'Alphabétisation du Mono/Couffo
- Les coordinations d'alphabétisation niveau communal
- Les ONGs d'intermédiation sociale
- Les Maires
- Les Chefs d'arrondissement

## **V.4. Risques et obstacles**

- Réticence des populations
- Lenteur administrative
- Retard dans le décaissement des fonds

## **V.5. Impacts**

- Réduction sensible de taux d'analphabétisme
- Réduction de la vulnérabilité féminine
- Meilleure gestion comptable et financière des activités génératrices de revenus
- Meilleure gestion des groupements
- Amélioration de l'économie familiale
- Implication dans les affaires publiques de développement local

## VI- PLAN DE FINANCEMENT

### VI.1. Budget

CFA 460 / CHF 1.-

<b>LIBELLES</b>	<b>QUANTITE</b>	<b>COUT UNITAIRE</b>	<b>MONTANT CFA</b>	<b>MONTANT CHF</b>
<b>Intermédiation sociale avant formation</b>				
Information et sensibilisation des élus sur les objectifs de l'intervention	2pers x 1hj x 42	14.000	1.176.000	2.557
Identification des MAE	2pers x 3hj x 6	35.000	1.260.000	2.739
<b>Sous-total</b>	-	-	<b>2.436.000</b>	<b>5.296</b>
<b>Intermédiation sociale pour la formation</b>				
Location de salle de formation	15jours	50.000	750.000	1.630
Hébergement des formateurs	2 pers x 15nuités	13.500	405.000	880
Hébergement des MAE	72pers x 15nuités	5.500	5.940.000	12.913
Déplacement des MAE	72 pers x 2	2.500	360.000	783
Hébergement du personnel de l'encadrement	8pers x15 nuités	13.500	1.620.000	3.522
Déplacement du personnel de l'encadrement	8 pers x 2	2.500	40.000	87
Petit déjeuner	82 pers x 15	1.000	1.230.000	2.674
Déjeuner	82 pers x 15	3.500	4.305.000	9.359
Diner	82 pers x 15	3.500	4.305.000	9.359
Perdiem formateurs	2 pers x15jours	35.000	1.050.000	2.283
Perdiem du personnel de l'encadrement	8 pers x15jours	15.000	1.800.000	3.913
<b>Sous-total</b>	-	-	<b>21.805.000</b>	<b>47.703</b>
<b>Intermédiation sociale après formation</b>				
Confection des livrets	72Cel x 50pers	1.200	4.320.000	9.391
Installation des cellules	2/ar x 6ar /comx6	100.000	7.200.000	15.652
<b>Sous-total</b>			<b>11.520.000</b>	<b>25.043</b>
<b>Imprévu 5%</b>			<b>1.788.050</b>	<b>3.887</b>
<b>TOTAL</b>			<b>37.549.050</b>	<b>81.629</b>

## VI.2. Répartition du financement

<b>LIBELLES</b>	<b>MONTANT TOTAL</b>	<b>CONTRIBUTION ONG &amp; BENEFICIAIRE</b>		<b>MONTANT SOLLICITE</b>	<b>MONTANT CHF</b>
Intermédiation avant formation	<b>2.436.000</b>	<b>877.455</b>		<b>1.558.545</b>	<b>3.388</b>
Intermédiation au cours des formations	<b>21.805.000</b>	00		<b>21.805.000</b>	<b>47.402</b>
Intermédiation après formation	<b>11.520.000</b>	00		<b>11.520.000</b>	<b>25.043</b>
Imprévis	<b>1.788.050</b>	<b>1.000.000</b>		<b>788.050</b>	<b>1.713</b>
<b>TOTAL</b>	<b>37.549.050</b>	<b>1.877.455</b>		<b>35.671.595</b>	<b>77.546</b>

<b>Coûts d'accompagnement Jeunesse en détresse</b>	<b>10%</b>	<b>7.754</b>
--	------------	--------------

<b>TOTAL PROJET</b>	<b>CHF</b>	<b>85.300</b>
---------------------	------------	---------------

## VI.3. Disponibilité de moyens

- Ressources humaines : linguistes, coordonnateurs d'alphabétisation, sociologues, ingénieurs en communication
- Matériels : les matériels didactiques et informatiques, livrets

## VII. PLANNING D'EXECUTION DES ACTIVITES

La formation des MAE va durer exactement quinze (15) jours selon un programme bien établi de communications sur les thématiques et le renforcement des capacités à l'écriture et à la lecture de la langue *aja* et assimilées.

Ensuite ces MAE prendront le relais d'alphabétisation des femmes dans les arrondissements choisis durant toute la période restante. Au total douze (12) mois sont consacrés pour la durée du projet d'alphabétisation des femmes du Couffo.

N°	ACTIVITES	PERIODES MENSUELLES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Information et sensibilisation sur les objectifs de l'intervention	X	X										
2	Identifier les personnes devant suivre la formation des M.A.E	X											
3	Sélectionner les Formateurs	X											
4	Former les MAE	X											
5	Suivre et évaluer la formation	X											
6	Mettre en place des cellules d'alphabétisation des femmes au niveau de chaque arrondissement	X											
7	Alphabétisation des femmes par les M.A.E dans les arrondissements		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Suivi et évaluation des activités des M.A.E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## VIII. MECANISME DE SUIVI-EVALUATION ET DE PERENNISATION DU PROJET

### VIII.1. Mécanisme de suivi-évaluation

Il est résumé dans le tableau suivant :

Indicateurs		Mécanisme
D'exécution	D'impacts	
Nombre de maîtres alphabétiseurs formés	Nombre de personnes jouant pleinement leur rôle	Evaluation initiale
Nombre de centres créés		Rapport d'activités
		Visite de terrain
Nombre de personnes formées dans les centres		Enquête sur le terrain
Fréquence des réunions des organes de suivi	Nombre de procès verbaux de réunions	Evaluation mi-parcours

**NB** : L'évaluation permettra de vérifier le niveau d'atteinte des résultats.

Il est prévu deux évaluations dans la mise en œuvre du projet.

- Une évaluation interne qui se fera selon une périodicité définie par les organes compétents de l'ONG.
- La seconde est externe. Elle sera assurée par les partenaires financiers et d'appui technique. Sa durée et sa périodicité sont laissées à la discrétion des bailleurs sollicités.

### VIII.2. Pérennisation du projet

Une fois les cellules mises sur pied dans les arrondissements, elles se chargeront d'assurer l'alphabetisation intégrée des femmes de cette localité. Pour un effectif de cinquante (50) femmes par arrondissement et donc par cellule, on attend à ce que les participants prennent en charge les M.A.E pendant le reste du temps du projet par une participation forfaitaire définie de façon participative sous le contrôle de l'ONG. C'est une façon pour l'ONG de mieux responsabiliser les bénéficiaires.